

MERILA IN KRITERIJI ZA OCENJEVANJE – OBVEZNI IZBIRNI PREDMET TURISTIČNA VZGOJA 7., 8., 9. razred

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE GOVORNEGA NASTOPA S PLAKATOM OZIROMA RAČUNALNIŠKO SIMULACIJO

KRITERIJ	MOŽNE TOČKE
Uporaba različnih virov in literature	2
Izbira podatkov in interpretacija (ustrezni, bistveni podatki, razvrščeni po pomembnosti smiselno povezani, utemeljeni, uporabljeni primeri in zanimivosti)	3
Grafična in pisna podoba izdelka (preglednost, ustrezna velikost črk, estetski videz, slikovno gradivo, opombe pod slikovnim gradivom)	2
PREDSTAVITEV – NASTOP (jezikovna pravilnost, samostojna, prepričljiva in razumljiva razlaga, stik s poslušalci, upoštevanje dogovorjenega časa, navedba virov in literature)	3

TOČKOVNIK:

- 10, 9 točk = odlično (5)**
- 8, 7 točk = prav dobro (4)**
- 6, 5 točk = dobro (3)**
- 4, 3 točk = zadostno (2)**
- 2, 1, 0 točk = nezadostno (1)**

2. KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKA (seminarske naloge, poročila)

KRITERIJ	MOŽNE TOČKE
Upoštevanje roka za oddajo	2
Izvirnost, pristop k delu, izražanje lastnega mnenja, utemeljevanje, kritičnost	2
Upoštevanje učne snovi (ustrezni, bistveni podatki, razvrščeni po pomembnosti, smiselno povezani, utemeljeni, uporabljeni primeri in zanimivosti)	3
Oblika, likovna zasnova in oprema (naslovnica, preglednost, ustrezna velikost črk, estetski videz, slikovno gradivo, opombe in viri pod slikovnim gradivom, seznam virov in literature na koncu)	3
Obseg	1

TOČKOVNIK:

- 10-11 točk = odlično (5)
- 8,5-9,5 točk = prav dobro (4)
- 7-8 točk = dobro (3)
- 5,5-6,5 točk = zadostno (2)
- 0-5 točk = nezadostno (1)

4. NAČINI PRIDOBIVANJA OCEN

Vključujejo pripravo govornih nastopov s plakatom ali računalniško simulacijo, seminarske naloge, poročila z ogledov turističnih objektov, govorni nastop oziroma turistično vodenje na terenu.

5. ZAKLJUČEVANJE OCEN

Zaključna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu. Odraža celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta, učenčev napredek in odnos do predmeta, ki se kaže tudi v sodelovanju pri učnem procesu.

Na podlagi smernic učnega načrta učitelj pri zaključevanju ocene, kot odnos do predmeta in sodelovanje pri učnem procesu, upošteva tudi rednost opravljanja domačih nalog ter drugih obveznosti.