

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE EKSPERIMENTALNEGA DELA

OCENA	SPOSOBNOST KOMUNIKACIJE	SPOSOBNOST OPAZOVANJA	SPOSOBNOST INTERPRETACIJE	SPOSOBNOST NAČRTOVANJA	ODNOS DO DELA	OCENJEVANJE VEŠČIN, ROČNIH SPRETNOSTI
1	Nepovezano izražanje, treba ga je voditi, ne sodeluje	Nenatančen, treba ga je usmerjati, dela napake	Nenatančen, treba ga je voditi pri delu, sicer je izgubljen	Vedno potrebuje pomoč	Negativen, neodgovoren, len, nekonstruktiven, sadističen, moti druge	Omejene sposobnosti, nevarnost, da se pri delu poškoduje
2	Potrebuje pomoč pri predstavitvi in izražanju	Treba ga je voditi, ima vrzeli v znanju, je nejasen pri opisovanju procesov ali struktur	Zaveda se pomena naloge, ima omejene sposobnosti interpretacije	Le včasih naredi načrt dela, vedno potrebuje nekoliko pomoči in vodenje	Pasiven, zlahka se zmede, raztresen, nekoliko sodeluje	Potrebuje nadzor, lahko sledi le manj zahtevnim navodilom
3	Treba ga je voditi, dela manjše napake, dobra predstavitev	Je natančen, opazi podrobnosti, včasih je površen	Zaveda se pomena eksperimenta in napak, omejenosti opreme, interpretacije so vsebinsko revne	Zna načrtovati eksperiment	Voljan delati, odgovoren, vesten	Dela varno, si organizira delo, zna uporabljati dodatna navodila
4	Dobra, jasna, zanesljiva komunikacija, kritična ocenitev lastnega dela	Opazi stvari, na katere ni bil opozorjen, ni površen, včasih nenatančen	Ne potrebuje dodatnih pojasnil, zna postaviti hipotezo	Uspešno načrtuje poskus, zaveda se pomembnosti kontroliranega poskusa in večkratnih ponovitev	Zainteresiran za delo, sodeluje, je vztrajen	Si dobro organizira delo, neodvisen, uspešen
5	Zelo dobra komunikacija, kritična ocenitev lastnega dela.	Izredno dober opazovalec, ki natančno sledi navodilom, je dosleden.	Kritično ocenjuje delo, izsledke eksperimenta vključuje v okvir teoretičnega znanja.	Učinkovito načrtuje poskus, zaveda se omejitev, poskus je ponovljiv, kritično ocenjuje poskus.	Dela z navdušenjem, upošteva navodila, je iniciativen, hitro najde rešitev.	Odlično si organizira delo, doseže optimalne rezultate v skladu z zmogljivostjo opreme.

KRITERIJI IN STOPNJE OCENJEVANJA

PODROČJE	5	4	3	2	1
INTERPRETACIJA IN SINTEZA PODATKOV	Prodorno interpretira zbrane informacije in ponudi ustvarjalno sintezo.	Primerno interpretira zbrane informacije in jih jasno sintetizira.	Napravi pomembne napake v interpretiranju zbranih informacij ali pa jih deloma neustrezno interpretira.	Napravi več pomembnih napak v interpretiranju, neustrezno sintetizira.	Povsem zgreši interpretacijo in sintezo ali ju sploh ne opravi.
UTEMELJEVANJE	Jasno, prepričljivo in prodorno predstavi argumente za svoje sklepe, ki jih je izpeljal iz virov.	Brez napak in ustrezno predstavi argumente.	Predstavi argumente, ki pa niso popolni in ne pokrivajo vseh pomembnih vidikov problema.	Predstavi le posamezne elemente argumentov.	Ne ponudi argumentov ali elementov argumentov.
IZRAŽANJE NA RAZLIČNE NAČINE	Uporabi raznovrstne metode izražanja. Uporabi dogovore in pravila teh metod na ustvarjalne in domiselne načine.	Uporabi dve različni metodi izražanja, uporabi dogovore in pravila teh metod na običajen način.	Poskuša uporabiti dve metodi, vendar le deloma ustrezno uporabi dogovore in pravila.	Poskuša uporabiti dve metodi, vendar neustrezno uporabi pravila.	Uporabi le en način izražanja, a nepravilno.
SODELOVANJE V SKUPINI	Aktivno pomaga skupini pri ugotavljanju in izvajanju potrebnih korakov v procesu in po potrebi usmerja delo skupine.	Pomaga skupini pri ugotavljanju in izvajanju potrebnih korakov v procesu.	Vključuje se v delo skupine, a malo prispeva.	Če je izrecno pozvan, pomaga pri tem; sicer se minimalno vključuje.	Ne sodeluje pri skupinskem delu tudi ko je pozvan.

