

**KRITERIJI ZA OCENJEVANJE**  
**2. RAZRED**

**OŠ Korena**

**Šolsko leto 2020/2021**

Ocenjevanje poteka skozi celotno šolsko leto. Ocenjujejo se ustni odgovori ter pisni, likovni, praktični in drugi izdelki, nastopi učencev ter druge dejavnosti. Učenci pridobijo opisno oceno, ki opiše doseženo znanje učencev v posameznem ocenjevalnem obdobju. Podlaga za opisne ocene so cilji in standardi znanja.

### MERILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA PRI VSEH PREDMETIH

UČENKA/UČENEC DOSEGA CILJE	UČENKA/UČENEC DELNO DOSEGA CILJE	UČENKA/UČENEC NE DOSEGA CILJEV
<p>Učenka/učenec dosega minimalne in temeljne standarde znanja, določene v učnem načrtu.</p> <p>Samostojno, jasno in natančno odgovarja na vprašanja. Razume navodila, samostojno in pravilno izvaja naloge. Snov dobro razume, jo reproducira, zna jo razložiti in utemeljiti. Pozna tudi podrobnosti. Uporablja ustrezno strokovno terminologijo. Navaja svoje primere. Znanje zna povezati s prej naučenim in praktično uporabiti. Napake so redke, ob opozorilu jih takoj popravi.</p>	<p>Učenka/učenec dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, in nekaj temeljnih standardov znanja.</p> <p>Pozna snov, ne razume pa je povsem dobro. Na vprašanja odgovarja delno samostojno, z nekaj napakami. Vsebine obnavlja, prepozna in našteva pojme, težave pa ima pri povezovanju dejstev in uporabi znanja. Ne pozna podrobnosti. Navaja primere iz zvezkov in učbenikov. Naloge izvaja delno samostojno in delno pravilno. Večkrat potrebuje učiteljevo usmerjanje, podvprašanja, pomoč slikovnega gradiva. Deloma uporablja ustrezno strokovno terminologijo.</p>	<p>Učenka/učenec ne dosega minimalnih in temeljnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu.</p> <p>Snovi ne zna obnoviti in je ne razume. Na vprašanja kljub učiteljevemu vodenju in pomoči ne odgovori ali odgovori z veliko napakami. Odgovori so nepovezani, zamenjuje pojme, primeri so neustrezni. Naloge izvaja ob pomoči, z veliko napakami. Ne pozna ustrezne strokovne terminologije.</p>

# MATEMATIKA, 2. razred

## STANDARDI ZNANJA in CILJI ZA OCENJEVANJE

Minimalni standardi znanja so označeni z rdečo.

<b>Orientira se v prostoru in na ravnini.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Opredeli položaj predmeta v prostoru</b> in na listu ter se pri tem ustrezno izraža (nad/pod, zgoraj/spodaj, levo/desno, pred/za, zunaj/znotraj).</li><li>• <b>Po navodilih se premika po prostoru</b> in na listu.</li><li>• Oblikuje navodilo za premikanje po prostoru in na listu.</li></ul>
<b>Prebere podatke iz preglednic in prikazov.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Predstavi preproste podatke s preglednico in prikazom.</b></li><li>• <b>Prebere podatke iz preglednice in prikaza.</b></li></ul>
<b>Razporedi elemente po dveh lastnostih. Razporeditev prikaže v diagramu.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Razporedi elemente</b> po dveh lastnostih (barva, oblika ...). Poimenuje lastnosti, po katerih so bili elementi razporejeni.</li><li>• Razporeditev prikaže z različnimi prikazi (Euler-Vennov, Carollov, drevesni).</li></ul>
<b>Pozna in opiše osnovna geometrijska telesa.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Prepozna, poimenuje in opiše osnovna geometrijska telesa</b> (krogla, valj, kocka, kvader).</li></ul>
<b>Pozna, opiše in nariše osnovne geometrijske like.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Prepozna, poimenuje in opiše osnovne geometrijske like</b> (krog, kvadrat, pravokotnik, trikotnik).</li><li>• <b>Like nariše prostoročno in s šablono.</b></li></ul>
<b>Pozna in nariše različne črte.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Prepozna in nariše različne črte:</b> ravne, krive, sklenjene, nesklenjene, lomljene.</li><li>• <b>Črte nariše z prostoročno in z ravnilom.</b></li><li>• Presečišče črt označi s točko.</li></ul>
<b>Prepozna in ponazori simetrične oblike.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepozna simetrijo pri predmetih v svoji okolici.</li><li>• Prepozna in ponazori simetrične oblike.</li></ul>
<b>Pozna in uporablja računski operaciji seštevanje in odštevanje ter njune lastnosti.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Na konkretnem nivoju uporabi zakon o zamenjavi seštevancev in zakon o združevanju seštevancev.</li><li>• Na konkretnem nivoju ve, da sta seštevanje in odštevanje nasprotni računski operaciji.</li><li>• Uporabi smiselno računsko operacijo pri reševanju matematičnih problemov.</li></ul>
<b>Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20 s prehodom desetice.</b></li><li>• V računih seštevanja in odštevanja do 20 poišče manjkajoči člen.</li></ul>

<p><b>Šteje, bere, zapiše in primerja števila do 100.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikuje desetiške enote: enice, desetice, stotice.</li> <li>• Šteje, bere in zapiše števila do 100.</li> <li>• Primerja števila po velikosti. Razmerje zapiše z ustreznim znakom <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>.</li> <li>• Po velikosti uredi množico naravnih števil do 100.</li> <li>• Določi predhodnik in naslednik števila.</li> <li>• Prepozna, nadaljuje in oblikuje preprosta zaporedja števil.</li> <li>• Loči med glavnim in vrstilnim števnikom.</li> </ul>
<p><b>Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100 brez prehoda.</li> </ul>
<p><b>Oceni in meri količine. Meritev izrazi z merskim številom in enoto.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oceni in izmeri dolžino, maso in prostornino s standardno enoto. Meritev zapiše z merskim številom in enoto.</li> <li>• Pozna standardne merske enote za merjenje dolžine (m, cm), mase (kg), prostornine (l) in denarja (€, cent).</li> <li>• Uredi elemente po različnih kriterijih (od najdaljšega do najkrajšega, od najvišjega do najnižjega ...). Poimenuje kriterij, po katerih so bili elementi urejeni.</li> </ul>
<p><b>Reši besedilne naloge iz vsakdanjega življenja.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reši besedilne naloge iz vsakdanjega življenja na konkretnem nivoju, grafičnem nivoju ter z uporabo ustrezne računske operacije.</li> </ul>

# SLOVENŠČINA, 2. razred

## STANDARDI ZNANJA in CILJI ZA OCENJEVANJE

Minimalni standardi znanja so označeni z rdečo.

<b>Poimenuje svoj materni jezik.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Poimenuje svoj materni jezik.</b> Razlikuje med maternim in tujimi jeziki.</li></ul>
<b>Prepozna okoliščine za rabo knjižnega in neknjižnega jezika.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepozna ustrezne okoliščine za rabo knjižnega in neknjižnega jezika.</li></ul>
<b>Smiselno sodeluje v pogovoru in obvlada načela vljudnega pogovarjanja.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Smiselno sodeluje v igri vlog (pogovor, telefonski pogovor).</b></li><li>• Upošteva temeljna načela vljudnega pogovarjanja.</li><li>• Uporabi ustrezne pozdrave, spoštljive odgovore oseb in ustrezno različico ogovarjanja oseb (tikanje/vikanje).</li></ul>
<b>Loči umetnostno besedilo od neumetnostnega.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Loči umetnostno besedilo (pesem, pravljica) od neumetnostnega (vabilo, opravičilo, voščilo ...).</li></ul>
<b>Zmore poslušati, razume in tvori krajša neumetnostna besedila.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Posluša krajše neumetnostno besedilo.</b></li><li>• Prepozna sporočevalca, naslovnika ter namen sporočanja.</li><li>• <b>Pove, o čem besedilo govori.</b></li><li>• <b>Odgovori na vprašanja o bistvenih podatkih.</b></li><li>• Ob zgledu tvori podobno krajše besedilo.</li></ul>
<b>Govorno nastopi z vnaprej pripravljeno temo.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Govorno nastopi z vnaprej pripravljeno temo in besedilno vrsto.</b></li><li>• Tvori vsebinsko ustrezno, smiselno, povezano, zaokroženo besedilo.</li><li>• Govori glasno, razločno, tekoče, knjižno.</li><li>• Uporablja neverbalno komunikacijo.</li></ul>
<b>Razvija poimenovalno zmožnost.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tvori manjšalnice.</li><li>• Tvori ženski par moškemu in obratno.</li><li>• Tvori protipomenke, sopomenke.</li><li>• Tvori pridevniške izpeljanke za svojino.</li></ul>
<b>Razvija skladenjsko zmožnost.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opazuje bitja/predmete v okolici ali na sliki in izrazi njihovo količino s števniki.</li><li>• Opazuje bitja/predmete ter izrazi njihov položaj ali premikanje s pravilnim predlogom in pravilno sklonsko obliko samostalnika za njim.</li><li>• Stopnjuje pridevnike z obrazili (hiter, hitrejši, najhitrejši).</li><li>• Opiše dogodek in pri tem ustrezno uporablja časovne prislove: prej/zdaj/potem, najprej/potem/nazadnje.</li></ul>

<p><b>Razvija tehniko pisanja in branja.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapiše male tiskane črke po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti.</li> <li>• Zapiše male in velike pisane črke po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti.</li> <li>• Samostojno zapiše besede, enostavčne povedi in kratka besedila (s tiskanimi in pisanimi črkami).</li> <li>• Za vajo piše narek in prepis.</li> <li>• Glasno bere besede, enostavčne povedi in kratka besedila, napisana s tiskanimi in pisanimi črkami. (Bere tekoče, brez zatikanja, s poudarki, upošteva končna ločila, težje besede pravilno prebere, predloge bere stično, bere doživeto.)</li> </ul>
<p><b>Razvija branje z razumevanjem in pisanje preprostih besedil.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šepetajoče/tiho prebere preprosta neumetnostna in umetnostna besedila. Bere z razumevanjem. Zna obnoviti prebrano in odgovoriti na vprašanja o prebranem.</li> <li>• Samostojno zapiše odgovore na vprašanja o sebi, svojih doživetjih in o besedilu.</li> <li>• Ob zgledu zapiše kratko neumetnostno besedilo (npr. opis osebe/živali/predmeta, voščilo, čestitko, vabilo).</li> </ul>
<p><b>Razvija pravopisno zmožnost.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na koncu povedi zapiše piko.</li> <li>• Uporabi veliko začetnico na začetku povedi in pri osebnih lastnih imenih.</li> </ul>
<p><b>Doživlja in razume umetnostna besedila.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besedno/likovno/dramsko predstavi svoje doživljanje umetnostnega besedila in predstave o književnih osebah, dogajalnem prostoru in času ter vsebini.</li> <li>• Odgovori na vprašanja o besedilu.</li> <li>• Pozna značilnosti pravljice, obnovi znano pravljico, jo nadaljuje in pripoveduje svojo pravljico.</li> <li>• Sodeluje pri skupinski uprizoritvi krajšega dramskega besedila.</li> <li>• Deklamira na pamet naučeno pesem.</li> </ul>

# SPOZNAVANJE OKOLJA, 2. razred

## STANDARDI ZNANJA in CILJI ZA OCENJEVANJE

Minimalni standardi znanja so označeni z rdečo.

<p><b>Pozna delovanje šole.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna delovanje šole, dejavnosti na šoli (časopis, radio, interesne dejavnosti, prireditve ...).</li> <li>• Našteje in opiše dobre učne navade.</li> </ul>
<p><b>Razume, da smo ljudje različni. Opisuje odnose med ljudmi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razume, da smo ljudje različni in da imamo ne glede na razlike vsi pravico do dostojnega življenja.</li> <li>• Opiše različne vloge, ki jih ima, in odnose, v katerih sodeluje.</li> <li>• <b>Prepozna različne vrste nasilja in ve, kje lahko poišče pomoč.</b></li> </ul>
<p><b>Pozna dejavnike varnosti za pešce v prometu.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pozna dejavnike varnosti v prometu, pravila za pešče in varno pot v šolo.</b></li> <li>• Pozna pomen prometnih znakov, pomembnih za pešce.</li> <li>• Opiše pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih.</li> </ul>
<p><b>Opiše dogodke in spremembe v naravi v različnih letnih časih.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opiše dogodke in spremembe v naravi ter pri živih bitjih v različnih letnih časih.</b></li> </ul>
<p><b>Opiše različna življenjska okolja. Poimenuje, opiše in primerja živa bitja.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poimenuje in opiše različna življenjska okolja (gozd, vrt, polje, sadovnjak, travnik) ter živali in rastline v različnih okoljih.</b></li> <li>• <b>Opiše, kaj živali in rastline potrebujejo za življenje.</b></li> <li>• Na podlagi poskusov opiše različne načine razmnoževanja rastlin (s semeni, čebulicami, gomolji, potaknjenci).</li> </ul>
<p><b>Pozna različna obdobja v življenju živih bitij. Opisuje družine.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ve, da se ljudje in živali rodijo, rastejo, imajo potomce, se postarajo in umrejo.</li> <li>• <b>Pozna različna obdobja človekovega življenja, opiše razlike med otrokom in odraslim.</b></li> <li>• <b>Razlikuje preteklost in sedanost v svojem življenju.</b></li> <li>• <b>Razume pomen sodelovanja in spoštovanja med družinskimi člani ter pomen delitve dela med družinskimi člani.</b></li> <li>• Ve, da imajo živali potomce, ki se skotijo ali izvalijo samcu in samici, in so nekateri bolj, drugi manj podobni staršem ter drug drugemu. Poimenuje člane različnih živalskih družin.</li> </ul>
<p><b>Zna časovno opredeliti dogodke in pojave.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poveže navidezno gibanje sonca z dnevnim časom. Ustrezno uporabi izraze: zjutraj, dopoldne, opoldne, popoldne, zvečer.</li> <li>• <b>Orientira se na koledarju. Ustrezno uporabi časovne izraze: včeraj, danes, jutri, dan, teden, dnevi v tednu, mesec, leto, letni časi.</b></li> </ul>

<p><b>Opiše vremenska stanja in pojave.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opazuje in opiše vremenske stanja in pojave.</b></li> </ul>
<p><b>Pozna nekaj praznikov v Republiki Sloveniji.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poimenuje nekaj praznikov, ki jih praznujemo v Sloveniji, in pozna njihov pomen (državotvorni, kulturni, verski).</b></li> </ul>
<p><b>Razlikuje med življenjem nekoč in danes.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Našteje in opiše razlike med življenjem nekoč in danes (oblačila, prevozna sredstva, hiše, poklici, igre).</b></li> </ul>
<p><b>Razume pomen varovanja okolja in opiše, kako lahko sam prispeva k temu.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zna razložiti, kako lahko sam aktivno prispeva k varovanju okolja.</b></li> <li>• Pozna nekatere onesnaževalce vode, zraka in tal ter opiše posledice onesnaževanja za živa bitja.</li> </ul>
<p><b>Razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poimenuje zunanje dele svojega telesa in temeljne notranje organe.</li> <li>• <b>Opiše, kako lahko poskrbi za svoje zdravje s higieno, zdravo prehrano, telesno vadbo in počitkom.</b></li> </ul>
<p><b>Razlikuje gibanja teles in opiše gibanje tehničnih naprav in vozil.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opazuje ter opiše gibanje in delovanje preprostih tehničnih naprav, vozil (škarje, dežnik, kolo, skiro, avtomobilček, bager ...).</li> <li>• Loči med gibanjem in mirovanjem. Poimenuje različna lastna gibanja in stanja mirovanja.</li> <li>• Razloži, kaj je ravnovesje.</li> </ul>
<p><b>Opiše in razvršča snovi, pripravi in loči zmesi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Razlikuje in opiše različne snovi</b> ter jih razvršča po njihovih lastnostih.</li> <li>• Meša snovi in opiše, ali so se pomešale ali ne.</li> <li>• Zna uporabiti določene postopke za ločevanje zmesi (prebiranje, sejanje ...).</li> <li>• Pozna osnovne oznake za nevarne lastnosti snovi.</li> <li>• Razlikuje različna agregatna stanja vode.</li> </ul>
<p><b>Orientira se v svoji okolici.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opazuje in opiše pokrajinske značilnosti v okolici šole.</b></li> <li>• Prepozna in poimenuje osnovne geografske pojme v okolici šole (hrib, gora, ravnina, dolina, reka, potok, jezero, morje, cesta, železnica, njiva, polje, gozd, mesto, vas).</li> <li>• Ve, da so pokrajine pri nas in po svetu različne.</li> </ul>
<p><b>Uporabi različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke za obdelavo različnih gradiv.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ustrezno uporabi različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke za obdelavo različnih gradiv</b> (striženje, lepljenje, spajanje, gnetenje, valjanje ...).</li> <li>• Zna se pripraviti za delo in pospraviti po končanem delu.</li> </ul>
<p><b>Izvaja različne raziskovalne postopke.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Usmerjeno opazuje, ugotovitve po opazovanju primerja, zapiše in nariše.</b> Napoveduje, <b>izvaja eksperimente</b>, preverja napovedi. Razvršča in ureja. Podatke prikaže v tabeli in prikazu.</li> </ul>



# GLASBENA UMETNOST, 2. razred

## STANDARDI ZNANJA in CILJI ZA OCENJEVANJE

Minimalni standardi znanja so označeni z rdečo.

<b>Posluša zvoke in krajše skladbe.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zbrano in usmerjeno posluša krajše skladbe.</li><li>• Ob poslušanju razlikuje vokalno, inštrumentalno in vokalno-inštrumentalno glasbo.</li><li>• Ob poslušanju prepozna in razlikuje različne pevske glasove in izbrane inštrumente.</li></ul>
<b>Ritmično izreka izštevanke in otroška besedila.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ritmično izreka izbrana otroška besedila, izštevanke in uganke.</li></ul>
<b>Z zvoki posnema predmete, živali, pojave v naravi.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Z zvoki posnema predmete, živali, pojave iz svojega okolja.</li></ul>
<b>Poje otroške, ljudske in umetne pesmi.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• V skupini in samostojno poje načrtovan izbor otroških ljudskih in umetnih pesmi s prepoznavno melodijo in ritmom.</li><li>• Pri petju upošteva glasno/tiho, hitro/počasno izvajanje.</li><li>• Pri petju sledi slikovnemu glasbenemu zapisu pesmi.</li></ul>
<b>Pozna izbrana Orffova glasbila in se navaja na njihovo pravilno rabo.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepozna in poimenuje izbrana Orffova glasbila.</li><li>• Pozna pravilno držo in tehniko igranja na izbrana Orffova glasbila (palčke, boben, triangel, tamburin, ropotulje, metalofon, ksilofon).</li></ul>
<b>Z glasom in glasbili izvaja ritmične in melodične motive.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Z lastnimi, otroškimi, ljudskimi, improviziranimi in Orffovimi glasbili posnema preproste ritmične in melodične vzorce.</li><li>• Z glasbili spremlja petje in ritmično izreko.</li><li>• Bere slikovni ritmični zapis pesmi.</li><li>• Z glasom in glasbili ustvarja svoje ritmične in melodične vsebine.</li></ul>
<b>Glasbena doživetja izraža z gibanjem, plesom, besedno in likovno.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ob poslušanju svoje doživljanje glasbe izrazi gibalno, plesno, likovno ali besedno.</li></ul>
<b>Razume in uporablja osnovni glasbeni besednjak.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razume in uporablja glasbene pojme: pevec, pevski zbor, solist, zborovodja, ljudska pesem, inštrument, orkester, dirigent, koncert, skladatelj, višji/nišji, glasni/tihi, krajši/daljši toni.</li></ul>

# ŠPORT, 2. razred

## STANDARDI ZNANJA in CILJI ZA OCENJEVANJE

Minimalni standardi znanja so označeni z rdečo.

<b>Izvaja naravne oblike gibanja.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Izvaja naravne oblike gibanja v različnih smereh in tempu: različne oblike hoje, teka, skokov, plezanja, plazenja, kotaljenja, valjanja, visenja, ...</b></li></ul>
<b>Izvaja osnovne gimnastične prvine.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pozna in pravilno izvede osnovne položaje telesa, rok in nog (stoja, leža, sed, čep, klek, opora, ročenja, noženja, kloni) ter gimnastične vaje.</b></li><li>• <b>Izvede preval naprej.</b></li><li>• Izvede stojo na lopaticah.</li><li>• Hodi in poskakuje po nizki gredi/klopi z obrati in doskokom.</li><li>• <b>Pleza po letveniku, poševni klopi.</b></li><li>• <b>S pomočjo naskoči v oporo klečno ali čepe na skrinjo.</b></li><li>• Sonožno preskakuje kolebnico.</li></ul>
<b>Izvaja osnovne atletske prvine.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Na znak steče z visokega starta in preteče (lahko v kombinaciji s hojo) 600 m.</b></li><li>• <b>Izvede skok v daljino z mesta s sonožnim odzivom in s kratkim zaletom z enonožnim odzivom ter sonožnim doskokom.</b></li><li>• Izvede skok v višino s sonožnim odzivom z mesta in enonožnim odzivom s kratkim zaletom.</li><li>• <b>Z mesta in z zaletom izvede met žogice/žvižgača v daljino in cilj.</b></li></ul>
<b>Izvaja osnovne prvine iger z žogo.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nadzorovano odbija balon.</b></li><li>• Vodi žogo z roko na mestu in v gibanju - naravnost in s spremembo smeri.</li><li>• Med gibanjem <b>z eno roko/obema rokama poda lahko žogo ter jo ulovi.</b></li><li>• <b>Zadeva različne cilje s kotaljenjem in metanjem žog.</b></li><li>• Z nogo in s palico vodi ter poda žogo. Z nogo žogo ustavi.</li></ul>
<b>Izvaja plesne igre.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Posnema predmete, živali, pojave ter se ritmično giba ob glasbeni spremljavi.</b></li><li>• <b>Zpleše 1 otroški ples in 2 ljudska plesa.</b></li></ul>
<b>Pozna in upošteva pravila športnih iger.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pozna in upošteva pravila preprostih elementarnih, štafetnih iger in malih moštvenih iger.</b></li></ul>
<b>Uporablja športna orodja in pripomočke.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pozna in ustrezno uporablja športna orodja in pripomočke: klop, skrinjo, letvenik, žoge, kolebnico, obroč, ovire, loparje, blazine, padalo ...</li></ul>
<b>Pozna primerna športna oblačila.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pozna in uporablja primerna športna oblačila in obutev.</li></ul>
<b>Pozna osnovna načela varnosti pri športu.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pozna in upošteva osnovna načela varnosti v telovadnici, na igrišču, na pohodih.</li></ul>

# LIKOVNA UMETNOST, 2. razred

## STANDARDI ZNANJA in CILJI ZA OCENJEVANJE

Minimalni standardi znanja so označeni z rdečo.

<b>Pozna osnovne likovne prvine.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• V svojem okolju in v likovnih delih prepozna in poimenuje osnovne likovne prvine: različne točke, linije, barve, svetle in temne barve, različne oblike, prostor.</li></ul>
<b>RISANJE</b> <b>Pozna in uporablja obravnavane risarske materiale, pripomočke in podlage.</b> <b>Po predstavljenih postopkih izvaja preproste risarske tehnike.</b> <b>V likovnih izdelkih izkazuje poznavanje in razumevanje osnovnih likovnih pojmov.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riše s trdimi in tekočimi risarskimi materiali na podlage različnih velikosti, barv in oblik.</li><li>• Nariše oblike in jih izpolni z nizanjem različnih pik in črt.</li><li>• Nariše risbo od celote k podrobnostim.</li></ul>
<b>SLIKANJE</b> <b>Pozna in uporablja obravnavane slikarske materiale, pripomočke in podlage.</b> <b>Po predstavljenih postopkih izvaja preproste slikarske tehnike.</b> <b>V likovnih izdelkih izkazuje poznavanje in razumevanje osnovnih likovnih pojmov.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slika s tekočimi in trdimi slikarskimi materiali na podlage različnih velikosti, barv in oblik.</li><li>• Naslika sliko z barvno linijo in ploskvijo.</li><li>• Meša osnovne barve in naslika sliko z mešanjem barv.</li><li>• Svetli/temni barve in naslika sliko s svetlenjem/temnenjem barv.</li></ul>
<b>KIPARSTVO</b> <b>Pozna in uporablja obravnavane kiparske materiale, pripomočke in podlage.</b> <b>Po predstavljenih postopkih izvaja preproste kiparske tehnike.</b> <b>V likovnih izdelkih izkazuje poznavanje in razumevanje osnovnih likovnih pojmov.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pozna in uporablja obravnavane kiparske materiale, pripomočke in podlage.</li><li>• Oblikuje statično/razgibano <b>človeško/živalsko figuro</b> z odvzemanjem in dodajanjem mehkega materiala.</li><li>• Oblikuje kiparsko tvorbo s sestavljanjem <b>različnih materialov</b> (reciklirana embalaža, naravni materiali, vrv, žica ...).</li></ul>
<b>PROSTORSKO OBLIKOVANJE</b> <b>Pozna in uporablja obravnavane likovne materiale, pripomočke in podlage.</b> <b>Po predstavljenih postopkih izvaja preproste likovne tehnike.</b> <b>V likovnih izdelkih izkazuje poznavanje in razumevanje osnovnih likovnih pojmov.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Iz embalažnih škatel in kartona izdela maketo opreme za bivalni prostor.</li></ul>
<b>GRAFIKA</b> <b>Pozna in uporablja obravnavane grafične materiale, pripomočke in podlage.</b> <b>Po predstavljenih postopkih izvaja grafične likovne tehnike.</b> <b>V likovnih izdelkih izkazuje poznavanje in razumevanje osnovnih likovnih pojmov.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pozna in uporablja obravnavane grafične materiale, pripomočke in podlage.</li><li>• Izdela pečatnike in jih odtiskuje.</li><li>• Izdela matrico iz različnih materialov in jo odtisne.</li></ul>

<b>Se spontano, doživeto in igrivo likovno izraža.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se spontano, doživeto in igrivo likovno izraža.</li><li>• Po opazovanju, spominu in domišljiji upodobi likovni motiv.</li><li>• V likovni izdelek vnaša podrobnosti.</li></ul>
<b>Samostojno rešuje likovne naloge.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pri reševanju likovne naloge je samostojen.</li></ul>
<b>Pozna in ustrezno uporablja likovni besednjak.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pozna in ustrezno uporablja osnovne likovne pojme: risanje, risba, točka, linija, slikanje, slika, barva, ploskev, mešanje barv, svetle in temne barve, kip, kiparstvo, gnetenje, valjanje, modeliranje, grafika, odtis, matrica, prostor.</li></ul>