

Kriteriji za ocenjevanje znanja pri obveznih in neobveznih izbirnih predmetih

RAČUNALNIŠTVO

Učenec dobi v šolskem letu vsaj tri ocene: predstavitev izdelka, ustno spraševanje in kviz v spletni učilnici.

Učenec je pravočasno obveščen o datumu oddaje izdelka. Za vsako ocenjevanje so vnaprej določene vsebine in postavke na izdelkih, ki se bodo ocenjevale.

	odlično (5)	prav dobro (4)	dobro (3)	zadostno (2)	nezadostno (1)
PISNO/KVIZ	90 % – 100 %	76 % – 89 %	60 % – 75 %	45 % – 59 %	0 % – 44 %
USTNO	Obvlada vsa zahtevna znanja, zna samostojno razložiti pojme, procese in poiskati svoje primere, podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši, zna rešiti zahtevnejšo nalogo in pri tem kritično presoditi smiselnost posameznih podatkov v nalogi, samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem.	Učenec je pri odgovarjanju samostojen, snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah, zna razčleniti, posplošiti in sklepati, zna rešiti naloge in pojasniti procese na nivoju uporabe znanja.	Učenec je dosegel temeljno znanje, pri odgovarjanju, je samostojnejši, snov razume, a ne navaja podrobnosti, zna razložiti definicije postopkov, procesov, prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.	Učenec je dosegel minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu.	Učenec ne dosega minimalnih standardov znanja določenih v učnem načrtu.

<p>IZDELAVA PRAKTIČNEGA ALI DRUGEGA IZDELKA, PROJEKTNO DELO</p>	<p>Učenec je popolnoma samostojen pri branju navodil in izvedbi naloge.</p> <p>Samostojno izbere ustrezne programe za izvedbo naloge. Dosledno upošteva navodila. Njegovo vedenje je vzorno. Pri izvedbi naloge uporabi še druge možnosti programa.</p>	<p>Učenec je samostojen pri branju navodil in potrebuje nekaj pomoči učitelja ali vodje skupine pri izvedbi naloge.</p> <p>Izbere ustrezne programe. Pri delu je organiziran, spreten in natančen. Pri izvedbi naloge delno uporabi še druge možnosti programa.</p>	<p>Učenec potrebuje občasno pomoč pri branju navodil in pri izvedbi naloge.</p> <p>Ustrezen program izbere ob pomoči učitelja ali vodje skupine. Ob opozorilu upošteva navodila za delo. S svojim vedenjem ne ogroža ostalih učencev. Pri delu se trudi, vendar ni povsem natančen - dela napake.</p>	<p>Učenec potrebuje pomoč učitelja pri branju navodil in pri izvedbi naloge le sodeluje. Ustrezne pripomočke izbere le ob pomoči učitelja. Ob stalnem nadzoru upošteva navodila za delo. Potrebuje nadzor, da s svojim vedenjem ne ogroža ostale učence. Pri delu je nenatančen. Ne upošteva vseh navodil, nenatančno uporablja program, ne opravi vseh nalog oz. jih s pomočjo učitelja.</p>	<p>Učenec ne dosega minimalnih standardov znanja določenih v učnem načrtu.</p>
---	---	---	---	---	--

Določitev zaključne ocene

Skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v devetletni osnovni šoli ob koncu leta učitelji oblikujemo zaključno oceno. Pri oblikovanju zaključne ocene učitelji ocenimo, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnem načrtu, in upoštevamo ocene, ki jih je učenec/učenka prejel/a pri predmetu med šolskim letom.

Pogosto se zgodi, da je učenec/učenka ob koncu leta med oceno. V tem primeru se upoštevajo naslednji kriteriji:

- opravljanje sprotnih nalog, ki jih delamo med šolskimi urami,
- sodelovanje in delo pri pouku.

V izogib kakršnikoli subjektivnosti pri zaključevanju ocene si učitelj med šolskim letom beležimo dodatne kriterije.

Minimalno znanje

Urejanje besedil

- zagnati program v grafičnem okolju
- z urejevalnikom besedil napisati krajše besedilo
- z risarskim programom izdelati računalniško točkovno sliko
- vriniti sliko v besedilo
- v obravnavanem programu izbrati ustrezen, a poznan ukaz
- shraniti izdelek na disk in ga natisniti
- razlikovati programske in strojno opremo računalnika
- naštetih enote strojne opreme računalnika in razložiti, zakaj jih uporabljamo
- izdelati svoje področje, ga preimenovali in zbrisati
- izbrati ustrezen obravnavan računalniški program
- uporabiti brskalnik za internet

Računalniška omrežja

- z risarskim programom izdelati nezahtevno predmetno računalniško sliko
- v obravnavanem programu uporabiti ustrezen ukaz
- naštetih temeljne vrste programske opreme računalnika
- izdelati preprosto spletno stran

Multimedija

- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti
- urediti sliko v besedilu
- poslati sporočilo po elektronski pošti
- opisati področja, kjer so uporabljali računalnik
- odgovoriti na prejeto sporočilo
- naštetih različne medije za predstavitev informacije

Temeljno znanje

Urejanje besedil

- v obravnavanem programu uporabiti ustrezen ukaz
- urediti sliko v besedilu
- razložiti, zakaj ima računalnik več enot
- prepisati datoteke iz ene računalniške enote na drugo
- predstaviti informacijo z več podatki
- opredeliti kriterije, po katerih vrednotimo kakovost strojne opreme računalnika
- opisati področja, kjer so uporabljali računalnik
- opisati naloge strojne in programske opreme računalnika
- naštetih različne načine zapisa podatkov
- iz informacije izluščiti dejstva

Računalniška omrežja

- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti
- vnesti in oblikovati podatke v preglednico
- uporabiti ustrezen risarski program za dopolnitev že izdelane računalniške slike
- selektivno uporabiti podatke iz omrežja internet
- razložiti, kaj pomeni za kakovost informacije preveč oziroma premalo podatkov
- razložiti, zakaj uporabljamo različno programsko opremo
- razločiti vpliv napačnih oziroma narobe razumljenih podatkov na kakovost informiranja
- poslati sporočilo po elektronski pošti
- odgovoriti na prejeto sporočilo

Multimedija

- uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz interneta
- ovrednotiti podatke na internetu, jih dopolniti in vključiti v svojo predstavitev
- razložiti, zakaj je multimedijska predstavitev informacije bolj kakovostna od monomedijske
- predstaviti informacijo z več mediji
- izdelati preprosto računalniško predstavitev informacije

Zahtevnejše znanje

Urejanje besedil

- poslati sporočilo po elektronski pošti
- odgovoriti na prejeto sporočilo
- napisati algoritem, ki reši preprost vsakdanji problem
- izdelati in spremeniti preprost računalniški program
- inovativno predstaviti informacijo z več podatki

Računalniška omrežja

- vplesti spletno stran omrežje
- narisati ustrezen grafikon in ga vriniti v besedilo
- napisati algoritem z vejiščem
- izdelati in spremeniti računalniški program z vejiščem

Multimedija

- napisati algoritem, ki reši zahtevnejši vendar razumljiv problem
- izdelati in spremeniti računalniški program z zanko in vejiščem

Neobvezni izbirni predmet računalništvo

S **poudarjenim tiskom** so zapisani **minimalni standardi**, ki jih pri ocenjevanju uporabimo kot podlago za pozitivno oceno.

- **Učenec za podani algoritem poišče primer iz vsakdanjega življenja.**
- Učenec opiše vsakdanje aktivnosti z algoritmom.
- Učenec zapiše algoritem za rešitev problema z diagramom poteka ali s pomočjo navodil v preprostem jeziku.
- Učenec v algoritmu uporabi vejitev in zanke ter poveže več algoritmov za rešitev problema.
- Učenec spremeni ali popravi algoritem tako, da le-ta reši zastavljeni problem.

- **Učenec ustvari preprost program brez vejitev in ga zažene.**
- Učenec v program vključi konstante in spremenljivke.
- Učenec v program vključi različne podatkovne tipe, logične operatorje, pogojne stavke in vejitve.
- Učenec ustvari program, ki prebere vhodne podatke in spremenljivkam spremeni vrednosti s prireditvenim stavkom.
- Učenec ustvari program, ki med izvajanjem in po njem izpiše vrednosti spremenljivk.
- Učenec odpravi napako ali izboljša delovanje svojega programa.

- **Učenec prepozna različne vrste podatkov: besedilo, številka idr.**
- Učenec zapiše podatek v dvojiškem sistemu.
- Učenec kodira in dekodira sporočilo.
- Učenec predstavi podatke na sistematičen način.
- Učenec argumentira in opiše potrebo po urejanju podatkov.
- Učenec razloži način varovanja svojih osebnih podatkov.

- Učenec načrtuje reševanje problema.
- Učenec problem razdeli na manjše probleme in zanj najde ustrezno orodje.
- Učenec realizira načrtovano rešitev in pozitivno ter kritično ovrednoti tudi neuspešne poskuse.
- Učenec se vključi v skupino in tvorno prispeva k rešitvi problema.

- **Učenec našteje osnovne zamisli, pomembne za delovanje računalniških omrežij.**
- Učenec zna razložiti osnovne koncepte v računalniških omrežjih.
- **Učenec uporablja glavne storitve računalniških omrežij (e-pošta, splet idr.).**
- Učenec poišče podatke na spletu in presodi njihovo relevantnost.
- Učenec uporablja različne in napredne iskalne tehnike na spletu.
- Učenec pozna in uporablja pravila omrežnega bontona (netetika).